



ĐÁNH GIÁ DU LỊCH BỀN VỮNG

HỌC PHẦN 2

Tài liệu: 2.14

Thống kê năng lực con người và thể chế (lao động)

1. Dân số trong vùng

- a. Số lượng: _____
- b. Cấu trúc tuổi (số)
 - Dưới 20: _____
 - 20-30: _____
 - 31-50: _____
 - 51-65: _____

- Xu hướng: _____
- Xu hướng: _____
- Xu hướng: _____
- Xu hướng: _____

2. Cơ cấu lao động

- a. Lực lượng lao động tổng thể trong dân

Xu hướng: _____

- b. Số lượng người thất nghiệp

Xu hướng: _____

- c. Loại công việc

Số lượng

Thu nhập trung bình mỗi giờ

Nông nghiệp:

Khai thác:

Xây dựng:

Làm hàng:

Nghề mộc:

Giao thông:

Buôn bán:

Tài chính/bảo hiểm/bất động sản:

Dịch vụ:

Cán bộ nhà nước:

- d. Trình độ giáo dục ở địa phương:

% Tốt nghiệp cấp 1:

% Tốt nghiệp phổ thông:

% Có 1 bằng đại học:

% Thạc sĩ:

% Tiến sĩ:

Số lượng người tham gia các khóa huấn luyện về du lịch: _____

Vị trí phục vụ du lịch (Sử dụng khảo sát dịch vụ du lịch)

Chủ đầu tư/quản lý: _____

Nhân công: _____

3. Có xu hướng kinh tế thấy rõ? Người dân di chuyển đến hay đi khỏi vùng?

Có nhóm hay kiểu người nào đấy? Những người trẻ tuổi ở lại hay đi khỏi vùng? Sau khi được đào tạo, lao động có tìm đến những vùng khác không?



Nhu cầu lao động du lịch

1. Nguồn lao động hiện có

- a. Nguồn lao động hiện có có đáp ứng được những nhu cầu du lịch?
- b. Nguồn lao động hiện có đang tăng lên hay giảm xuống?
- c. Nhân tố chính tác động đến xu thế này?
- d. Có hoặc sẽ có nhu cầu lao động tăng lên từ những ngành khác?
- e. Những kỹ năng đòi hỏi để làm việc trong những ngành này mà có thể chuyển sang ngành du lịch?

2. Nhu cầu lao động cho du lịch

- f. Nhu cầu lao động từ các ngành du lịch có tăng lên không? tại sao?
- g. Những nhu cầu riêng về lao động trong ngành du lịch?
- h. Những thách thức chủ chốt hoặc những cơ hội tồn tại trong cơ cấu lao động du lịch hiện tại và tương lai?

Gutierrez, Eileen, Kristin Lamoureux, Seleni Matus, Kaddu Sebunya. 2005. *Linking Communities, Tourism, & Conservation: A Tourism Assessment Process - Tools and Worksheets*. Conservation International and the George Washington University.